

## AUTO-ÉCOLE DE LA GARE

2, Place du Président Robert LAKOTA 91270 VIGNEUX SUR SEINE  
01.69.42.10.93 – aedelagare@gmail.com – www.auto-ecole-vigneux.fr  
Siret : 509 898 904 00024 – RCS : EVRY – APE : 8553Z  
Agrément : E 07 091 0764 0 – TVA : FR 31509898904

### LES ENJEUX DE LA FORMATION, SON DÉROULEMENT ET LES CONDITIONS DE PASSAGE DES ÉPREUVES DE L'EXAMEN À LA CATÉGORIE « B » DU PERMIS DE CONDUIRE

#### Les enjeux de la formation à la conduite

L'automobile est un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes. En effet, au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent nécessaire pour les études, le travail ou les loisirs. Rouler en sécurité est donc une préoccupation pour tous. De plus, la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte.

Il est nécessaire de comprendre que les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité. L'accident est la conséquence d'un dysfonctionnement du système homme-véhicule-environnement, la formation constitue une approche qui prend en compte ces trois composantes. En France, la route est la première cause de mort violente. La vitesse est la première cause des accidents mortels en France [31%], suivie de l'alcool, puis des stupéfiants [19% et 9%].

Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route. L'effort engagé, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation, doit être poursuivi. Pour aider ces nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place. L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoirs, savoir-faire, savoir être et savoir devenir.

**Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante**, les parcours de formation proposés nous permettront de vous guider dans votre progression avec l'aide de votre enseignant diplômé de la sécurité routière ou de votre accompagnateur.

#### Le déroulement de la formation

Au sein de votre auto-école, le dispositif pédagogique nécessaire à votre apprentissage est le suivant :

- Une évaluation préalable avant l'entrée en formation. Cette évaluation porte sur vos connaissances théoriques et vos savoir-faire en pratique. Elle est menée en voiture et dure environ 45 minutes. Cette évaluation permet l'estimation du nombre de leçons nécessaire à votre formation. Cette formation sera d'au moins 20 heures pratique pour la catégorie B, sauf si vous êtes déjà titulaire d'une autre catégorie de permis (sauf les catégories AM et B1).

Suite à cette évaluation, un contrat de formation est établi.

Le volume d'heures de conduite peut être revu d'un commun accord entre les différentes parties au cours de votre formation.

- Des cours théoriques portant sur différentes thématiques, se déroulent collectivement dans les locaux de l'école de conduite, et sont dispensés par un enseignant de la conduite. Ces cours permettent de connaître et comprendre les règles du code de la route.
- Des tests d'évaluation permettant de s'entraîner pour l'épreuve d'examen peuvent être suivis soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel que DVD ou avec un enseignant qui répond aux questions, soit sur internet avec un code d'accès.

Dès que vous atteignez le niveau requis vous pouvez vous présenter à l'épreuve du code de la route.

Vous pouvez vous former en alternant la formation théorique et la formation pratique.

- Un apprentissage progressif de la conduite.

4 compétences générales sont enseignées, ces compétences sont détaillées dans votre livret de formation.

Vous allez dans un premier temps apprendre à maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible voire nul, dans un second temps apprendre à appréhender la route et circuler dans des conditions normales, puis apprendre à circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers et enfin apprendre à pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

Chaque compétence est détaillée en sous-compétences qui sont travaillées dans différents domaines didactiques :

- Procédures ; Risques ; Influences de l'entourage/ pressions sociétales

Pour chacun des objectifs de votre programme, votre formateur mettra en place des évaluations. Pour ce faire, il vous précisera les critères et les conditions de réussite. Il vous sera ainsi possible de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser. De même, pour chacun des objectifs, qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des auto-évaluations sont à votre disposition sur chacune des quatre grilles du livret.

En fin de leçon votre enseignant rempli votre fiche de suivi qui retrace votre progression et valide vos compétences et vous invite à remplir votre livret de formation.

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences définies dans votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés à partir de la 17<sup>ème</sup> heure de conduire.

En fin de formation un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

**Lorsque l'ensemble des compétences requises est validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.**

Les cours pratiques sont individuels et dispensés par 3 enseignants.

La prise de rendez-vous des cours pratiques se fait au bureau, par mail et par téléphone.

Vous serez amené à participer à un circuit routier permettant d'acquérir de l'expérience.

Le grand avantage du voyage école est l'écoute pédagogique. En effet 2 élèves conduisent à tour de rôle, sur une journée, donc pendant qu'un élève conduit, vous l'observez, vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant et vous participez de manière active en faisant part de vos observations et de vos réflexions.

- L'utilisation systématique du livret d'apprentissage comme outil de dialogue entre l'élève et l'enseignant.

Ce livret d'apprentissage est avant tout un outil pédagogique utilisé conjointement par l'élève et l'enseignant de la conduite pour matérialiser les objectifs et la progressivité de la formation.

La détention du livret d'apprentissage est obligatoire pour toute personne apprenant à conduire un véhicule, sur les voies ouvertes à la circulation publique en vue de l'obtention du permis de conduire (art. R. 221-3 du code de la route). En cas de contrôle routier, le livret est présenté aux forces de l'ordre pour justifier de la situation d'élève conducteur avec le CERFA 02 joint dans le livret.

- Accompagner l'élève à chaque présentation à l'examen pratique.
- Mettre en place la formation continue de nos enseignants à chaque fois que cela est nécessaire.
- Mesurer la satisfaction de nos élèves.

## Les épreuves du permis de conduire

### L'examen théorique général :

L'épreuve se passe dans un centre d'examen géré par un opérateur privé, l'élève se charge de la prise de rendez-vous pour l'examen.

L'épreuve se passe sur une tablette en individuel, c'est une épreuve de type QCM.

Les candidats sont reçus à l'examen à partir de 35 bonnes réponses sur 40 questions.

L'examen pratique comprend :

L'épreuve pratique de l'examen du permis de conduire est évaluée par un expert : l'inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière.

Le jour de l'examen, l'épreuve vous est présentée individuellement par l'expert, qui vous précise ce que vous allez devoir faire :

- Réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;
- Suivre un itinéraire ou vous rendre vers une destination préalablement établie, en vous guidant de manière autonome, pendant une durée globale d'environ cinq minutes ;
- Réaliser un freinage pour s'arrêter avec précision et réaliser une manœuvre en marche arrière ;
- Procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur ou à l'extérieur du véhicule, répondre à une question en lien avec la sécurité routière et à une question portant sur les notions élémentaires de premiers secours ;
- Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- Adapter votre conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;
- Faire preuve de courtoisie envers les autres usagers, et notamment les plus vulnérables.

L'évaluation réalisée par l'expert est basée sur des textes réglementaires et instructions précises qui en fixent les modalités.

Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité.

L'expert s'attache à valoriser vos acquis comportementaux plutôt que vos faiblesses. Il réalise ainsi un inventaire des points positifs et des points négatifs restitués par rapport à une compétence donnée. Un échange entre l'expert et vous peut s'instaurer au cours de l'épreuve.

À l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle ce bilan de compétences dans une grille d'évaluation.

| Bilan des compétences   | Niveaux d'appréciation |   |    |   |   | Autonomie conscience du risque |                           |                   |
|---|------------------------|---|----|---|---|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
|   | E                      | 0 | 1  | 2 | 3 | Analyse des situations         | Adaptation aux situations | Conduite autonome |
| <b>Connaître et maîtriser son véhicule</b>                    |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord              |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| Effectuer des vérifications du véhicule                       |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| Connaitre et utiliser les commandes                           |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| <b>Appréhender la route</b>                                   |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| Prendre l'information   |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| Adapter son allure aux circonstances                          |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| Appliquer la réglementation                                   |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| <b>Partager la route avec les autres usagers</b>              |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| Communiquer avec les autres usagers                           |                        |   |    |   |   | 0                              | 0                         | 0                 |
| Partager la chaussée  |                        |   |    |   |   | 0,5                            | 0,5                       | 0,5               |
| Maintenir des espaces de sécurité                             |                        |   |    |   |   | 1                              | 1                         | 1                 |
|   | <b>Sous-totaux</b>     |   |    |   |   |                                |                           |                   |
| <b>Courtoisie au volant</b>                                   |                        |   | +1 |   |   |                                |                           |                   |
| <b>Conduite économique et respectueuse de l'environnement</b> |                        |   | +1 |   |   |                                |                           |                   |
| <b>Total général</b>  |                        |   |    |   |   |                                |                           |                   |